

# REFLEXIONS SUR L'EGALITE POUR UNE ECOLE DE LA REPUBLIQUE

(Etudiants de B1SAM)

Une éducation égalitaire se base sur le principe de l'impartialité. En effet, il est malveillant de faire des différences entre le genre (garçon ; fille), la zone d'habitation (zone urbaine ; zone rurale), l'origine, ainsi que le niveau social des enfants. C'est alors que celle-ci peut approuver le système basé sur la méritocratie. En effet, en restant impartial face aux différences de chacun, seules l'intelligence et les compétences de l'individu seront prises en compte. Alors, c'est en obtenant la neutralité que nous sommes bien traités.

Néanmoins, ces visualisations de l'éducation égalitaire restent illusoire. En effet, nous vivons dans une société imparfaite, où le terme « égalité » reste vaste. Bien que certaines écoles, villes et pays respectent ces principes, ils n'en feront jamais une globalité. En effet, de nombreux enfants resteront dans l'incapacité de réaliser leur rêve suite aux inégalités et aux discriminations qui les poursuivront toute leur vie. Par ailleurs, il serait nécessaire d'appliquer des normes a minima, autrement dit, la scolarisation et l'alphabétisation de tous les enfants. En effet, celles-ci sont considérées comme une mesure de base de l'équité. Néanmoins, elles restent un principe irréalisable car il existe des inégalités liées au mode de vie. De plus, il existe des différences de capital culturel ; les enfants d'enseignants décrochent le baccalauréat davantage que les enfants d'ouvriers. Il y a en effet, une certaine valorisation du milieu social des parents.

Enfin, le débat sur l'école et l'idéal de l'éducation restent d'actualité. Les professeurs instaurent l'égalité dans leurs programmes d'études en enseignant aux élèves une multitude de connaissances. En effet, le rôle d'un enseignant est de transmettre la culture générale afin que les élèves deviennent de bons citoyens. Néanmoins, certaines personnes peuvent mal interpréter cet enrichissement. Nous avons eu le cas récemment de Samuel Paty, enseignant d'histoire-géographie, qui lors d'un cours portant sur la liberté d'expression a risqué sa vie.

**Ornella**

L'éducation est ancrée en nous depuis le plus jeune âge mais elle fait souvent l'objet de débat.

Tout d'abord, l'accès à l'éducation doit être universelle si on veut aborder les principes d'égalité c'est-à-dire que l'enseignement doit être accessible à tous, peu importe la richesse de la personne ou son lieu d'habitation. En effet, selon moi les principes d'une éducation égalitaire sont de progresser ou acquérir des connaissances en fonction de son niveau de base comme le dit Condorcet dans son discours en 1792 et Victor Hugo dans son poème « L'ignorance est la nuit » écrit en 1881. Les lieux d'éducation se doivent d'être un endroit de bien-être et d'épanouissement, que ce soit d'un point de vue social ou individuel. Social car l'école nous fait devenir humain en rentrant en interaction avec différentes personnes chaque jour, et individuel car cette éducation nous permet de progresser et d'acquérir des connaissances.

Ainsi, l'éducation reçue va aussi nous permettre de grandir dans de bonnes conditions car elle est comme une lumière qui éclaire notre chemin vers la réussite. Quand l'on voit le monde dans lequel on vit au jour d'aujourd'hui, il est complètement impensable de vivre sans éducation et cette éducation peut avoir deux sens. D'une part, l'on peut parler de l'éducation que nos parents nous inculquent depuis notre naissance. D'autre part, l'éducation d'un point de vue scolaire qui nous fait accroître nos connaissances. Or aujourd'hui, sans cette éducation, il est impossible de vivre. C'est pour cette raison que l'éducation est comme une lampe qui éclaire notre chemin. Avoir une éducation égalitaire est possible mais très compliqué et demandera beaucoup de patience.

Néanmoins vouloir une éducation égalitaire est plus facile à dire qu'à faire car il y a beaucoup de principes d'égalité à retranscrire. Selon moi le terme le plus adapté pour une éducation « parfaite » ne serait pas l'**EGALITE** mais plutôt l'**EQUITE** car l'égalité va mettre toutes les personnes sur le même pied sans prendre en compte le savoir déjà acquis de chacun, tandis que l'équité, elle, va prendre en compte ce savoir et va placer plus bas les personnes avec le plus de savoir et plus haut les personnes avec le moins de savoir, et c'est ceci qui va permettre l'égalité dans leur éducation. Il ne s'agit pas de favoriser certaines personnes et de ne pas donner une éducation accessible à tous comme le souhaite Nietzsche dans son essai en 1889 mais plutôt de classer les personnes en fonction de leur niveau et les mettre à différents échelons qui selon moi va vraiment permettre une égalité et une éducation réussie. Même si cette proposition peut être une bonne solution, elle suscitera toujours autant de débat que d'habitude car les personnes avec le plus de connaissances peuvent être frustrées de se retrouver plus bas pour être égales aux autres personnes qui ont moins de connaissances qu'elles. C'est donc là que l'on voit la difficulté à mettre en place un système éducatif avec des principes égalitaires.

Ainsi je pense qu'il est quasiment impossible de pouvoir fonder une éducation égalitaire qui ne causera aucun débat. Car il y aura toujours quelqu'un pour vouloir corriger un paramètre de ce système et pouvoir exister un peu plus aux yeux des autres. comme le dit Colette: « Il y a deux sortes d'amour : l'amour insatisfait, qui vous rend odieux, et l'amour satisfait, qui vous rend idiot. » Doit-on en conclure qu'un système éducatif qui ne nous satisfait pas nous rend méchant et procure des débats incessants tandis qu'un système éducatif qui nous satisfait engendre une régression et nous rend idiot ?!

*Jalis*

Un principe c'est ce qui est à l'origine de quelque chose, c'est à dire ce qui est la cause première. L'éducation égalitaire, c'est apprendre à tous à grandir, être autonome, inculquer certains savoirs et certaines valeurs.

Dans ses écrits et par son engagement politique, Victor Hugo a plaidé pour une éducation égalitaire, destinée à tous les hommes. Il parle des moyens de pourvoir à leurs besoins, d'assurer leur bien-être, de connaître et d'exercer leurs droits, d'entendre et de remplir leurs devoirs, assurer à chacun d'eux la facilité de perfectionner son industrie, de se rendre capable des fonctions sociales auxquelles il a droit d'être appelé, de développer toute l'étendue des talents qu'il a reçus de la nature, et par là, établir entre les citoyens une égalité de fait, et rendre réelle l'égalité

politique reconnue par la loi. Je pense qu'il rappelle ces principes pour montrer à l'humanité qu'on n'a certes tous des problèmes différents, plus graves que d'autres, mais on doit tous être vus du même regard, tous être appréciés pour ce que l'on est. Je pense qu'on doit tous aussi avoir une liberté, c'est à dire ne pas se renfermer malgré les problèmes que l'on peut rencontrer.

*Chaïma*

D'après moi une éducation égalitaire est le fait d'enseigner un savoir à des personnes de la même façon sans inégalité, c'est-à-dire sans préjudice ni privilège. Cette éducation est elle égale pour tous ?

En premier lieu l'éducation est présente dans chaque pays du monde. C'est une chose véritablement importante ; c'est ce qui crée le futur des nouvelles générations et améliore la société. Les écoles publiques sont accessibles à tous dès le plus jeune âge. Quelles que soient les origines, les appartenances religieuses ou autres, tout le monde y a droit ; elle est même obligatoire pour tous jusqu'à 16 ans ; elle nous maintient tous en parfaite égalité. En France et dans d'autres pays européens, l'école est gratuite pour tout le monde. Parfois, elle devient payante au niveau des enseignements supérieurs mais sinon elle est accessible facilement ; chacun est libre de choisir son parcours selon ses envies. Les filles et les garçons ne sont pas discriminés comme parfois dans le milieu professionnel ou autre. L'éducation leur permet de choisir une voie qui est adaptée à leurs envies même si celle-ci est considérée comme « plus masculine » ou vice versa.

Mais par ailleurs dans certains pays, il y a des inégalités créées par la société qui viennent influencer l'éducation des enfants : le manque d'argent est un problème majeur car dans certains pays comme en Inde où l'école dès le plus jeune âge est payante. De même, la classe sociale joue beaucoup : on a souvent du mal à accéder à de grandes écoles quand on vient d'une cité ou d'une zone rurale par exemple.

*Sabrina*

L'éducation égalitaire a pour but de laisser les enfants être libres de tout stéréotype, les traiter de façon égale et équitable et faire grandir les enfants dans la non-violence. Les enfants doivent recevoir la même éducation, le même enseignement, peu importe qui il est et d'où il vient. L'éducation doit être libre d'accès pour tout le monde, en n'excluant personne. Aucune personne ne doit être privée de l'éducation, et si elle n'en est pas privée, son éducation doit être égale à son camarade, peu important les différences qu'ils ont. Les différences, les inégalités ne doivent pas faire surface au sein de l'éducation.

Mais cela est-il vraiment possible? Selon moi, malgré les lois, les chartes et d'autres choses contraignant l'éducation à être égalitaire, cela n'est malheureusement pas possible. En effet, il y a des lois, des chartes et bien d'autres précautions, mais cela fonctionne-t-il bien partout et pour tout le monde?

*Sadaf*

D'après Condorcet, les progrès de la science et de la raison vont permettre à la société d'acquérir le bonheur des sociétés et des individus. Avant sa mort, il écrit *l'Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain*, qui sera publié après sa mort.

En France, l'instruction est obligatoire pour tous, de 3 ans jusqu'à 16 ans et est gratuite et accessible à chacun. Apprendre afin d'acquérir des connaissances est un droit que possède chaque personne.

Une éducation égalitaire repose d'abord sur l'égalité entre tous les citoyens, le développement et perfectionnement individuel ou collectif grâce aux instructions que chaque être reçoit du système éducatif. Dans son texte sur *l'Organisation générale de l'instruction publique*, Condorcet avance que l'instruction doit être universelle. En effet tout homme, de tout âge doit pouvoir être assuré de toujours acquérir des nouvelles connaissances tout en gardant les précédentes. De plus, les autorités n'ont aucun droit de pouvoir empêcher un citoyen de développer des vérités nouvelles ainsi que d'avoir des théories contraires à sa politique ou encore ses intérêts.

Une éducation égalitaire est envisageable, car il est du devoir des instructions nationales d'apprendre aux individus d'être capable de perfectionner leur industrie ou encore de développer l'étendu de leur talent grâce aux apprentissages des arts par exemple. Pour qu'une éducation égalitaire soit accessible, il est aussi du devoir des instructions nationales de faire apprendre à tout le monde dès leur plus jeune âge le même enseignement, pour que tout citoyen puisse posséder les mêmes connaissances de la science, de la raison, de la société.

*Sara*

L'éducation égalitaire a pour objectif de déconstruire la mécanique sexiste qui produit des stéréotypes, des inégalités et des violences. Ainsi selon Condorcet, celle-ci est égalitaire lorsqu'elle remplit ces trois conditions : donner à tous les citoyens le minimum d'enseignement c'est-à-dire toutes les instructions nécessaires « au bonheur et à l'exercice des droits communs » ou, comme le formule Condorcet « à l'indépendance » ; faire part à tous les citoyens d'une recommandation technique et spéciale afin de les préparer à la profession à laquelle ils ont les aptitudes et enfin apporter à tous les citoyens tous les conseils et instructions pour apporter une plus value à leurs capacités naturelles qui sera nécessaire au pour développer de leurs talents.

L'éducation égalitaire doit être une éducation équitable envers tous les citoyens enfants comme adulte et doit être universelle. Elle ne doit être ni discriminatoire ni supervisée. Cependant comme on a toujours pu le constater, la société comporte de nombreux critères de sélection et donc ne donne pas un enseignement équitable à tous citoyens. En effet, mis à part les génies intellectuels précoces, nous ne sommes pas prédisposés aux mêmes compétences, ni promus aux enseignements ainsi qu'aux mêmes outils, car sinon cela révélerait que nous avons tous un seul et même niveau. Or la différence est aussi le gage de la pluralité.

*Aïssatou*